

فهرست موضوعات

1.....	مقدمه
1.....	تاریخچه و وضع کنونی پوهنئی شرعیات:
2.....	تعداد محصلین پوهنئی:
2.....	بخش زیر بنا ها:
3.....	بخش اول
3.....	دیدگاه و ماموریت پوهنئی شرعیات
3.....	1.1 دیدگاه (چشم انداز)
3.....	1.2 ماموریت (رسالت)
3.....	3.1 اهداف کلی و آموزشی پوهنئی:
4.....	فارغان رشته های تحصیلی این پوهنئی به اهداف ذیل نایل خواهند آمد:
5.....	4.1 ارزش ها :
6.....	بخش دوم
6.....	تحلیل نقاط قوت و ضعف ، فرصتها و چالشها (SWOT)
8.....	تحلیل بروضع موجوده پوهنئی:
9.....	بخش سوم
9.....	برنامه های علمی
9.....	1.1. ایجاد دیپاردمنت ها ورشته ها تحصیلی جدید:
9.....	1. 2. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری :
9.....	1. 3. بازنگری کریکولم و نصاب درسی.
10.....	4.1. تهیه کتلاک برای معرفی برنامه هی علمی
10.....	5.1 ایجاد برنامه ماستری
10.....	6.1 تقویت کمیته فرعی تضمین کیفیت و اعتبار دهی
11.....	7.1 کلینک حقوقی
11.....	8.1 کمبود کادر علمی دایمی،
11.....	9.1 کمبود کادرهای علمی اناث
12.....	10.1 معقول سازی تناسب میان محصل و استاد
12.....	11.1 کمبود توامیت ها با نهادهای داخلی وخارجی

12.1	تهیه کتلاک برای معرفی برنامه های علمی	12
13.1	کمبود تحقیقات علمی	12
14.1	ضعف در سیستم مستند سازی فعالیت های انجام یافته،	13
	بخش چهارم	14
	تحقیقات علمی	14
	الف : تقویت ظرفیت و مهارت های تحقیقی استادان محصلین	14
	ب : تدارک هزینه مالی:	14
	ج : فراهم سازی تسهیلات لازم برای چاپ و نشر مقالات و آثار تحقیقی استادان و محصلین:	14
	د: ایجاد دینابیس:	14
	هـ : ایجاد فضای رقابتی:	15
	و: نظارت و ارزیابی:	15
	ز: انکشاف منابع معلوماتی:	15
	بخش پنجم	16
	آموزش الکترونیکی	16
	بخش ششم	17
	عایدات	17
	الف : عواید از بخش فیس سمستروار محصلین	17
	ب : کسب عواید از کلنیک حقوقی	17
	ج : دریافت عواید از دیپلوم ها	17
	د : دریافت عواید از ترانسکریپت ها	17
	ج : دریافت عواید از تحقیقات علمی	17
	بخش هفتم	19
	فعالیت های جهانی	19
	الف : ایجاد و انکشاف توامیت ها و تفاهمنامه ها:	19
	ب : کمیته جلب کمک ها و بورس های تعلیمی:	19
	ج : فرستادن اساتید به ورکشاپها و سیمینار های علمی جهانی	19
	بخش هشتم	20
	سهم گیری در انکشاف جامعه	20

- الف : از طریق تحقیقات علمی هدفمند 20
- ب : ایجاد برنامه های آگاهی دهی حقوقی..... 20
- ج : ظرفیت سازی و دوزر یابی برای پروژه های تحقیقی 20
- د : ایجاد صندوق اعانه..... 20

مقدمه

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه اجمعين خداوند متعال را سپاسمندیم که توفیق عنایت فرمود تا پلان راهبری پنج ساله پوهنخی شرعیات مؤسسه تحصیلات عالی مستقبل را جهت بهبود و ارتقای کمی و کیفی این نهاد برای انجام بهتر رسالت آمدن به اهداف بزرگ تعیین شده ، تدوین و ترتیب نماییم .

بر مبنای نظریه های جدید رهبری و مدیریت هر سازمان و نهادی از جمله نهادهای تحصیلات عالی نیازمند الگوها برای پلانگذاری و پیشبرد های آن نهاد است . براساس این الگوها مدیران وضع موجود مؤسسه خود را از ارزیابی نموده ، نقاط قوت و ضعف آن را شناسایی ، فرصت ها و تهدید های تحصیلی را مشخص می نماید . امکانات و منابع را الویت بندی نموده و براساس آن استراتژی راهبردی معینی را تدوین و در روشنایی آن بایک نظام مندی ادراه و مؤسسه مربوط را به سمت اهداف و آرمان های معین و مشخص سوق می دهد .

پلان ستراتیژی پوهنخی شرعیات نیز بر اساس همین الگو تدوین یافته و محتویات این پلان راهبردی در مطابقت با استراتیژک پلان ریاست محترم مؤسسه تحصیلات عالی مستقبل و پلان استراتیژک ملی تحصیلات عالی با در نظر داشت معیار های یازده گانه ارتقای کیفیت و اعتباردهی تدوین و ترتیب گردیده است . قابل ذکر است که در تدوین این پلان با تمام اعضای کاردعیمی و اداری پوهنخی ، محصلین نخبه و تاحد امکان با ادارات ذی علاقه مشوره و نظر خواهی صورت گرفته دیدگاه های مفید آنها در تهیه پلان جداً در نظر گرفته شده است . امید است این پلان که یک برنامه جامع پنج ساله است ماریاری نماید تاباگام های متین و استوار به سوی اهداف عالی که همانا عرضه خدمات تحصیلی و تحقیقی معیاری و ارتقای ظرفیت در همه عرصه ها است حرکت نماییم .

جهت تطبیق و علمی شدن بهتر این پلان با توجه به ظرفیت ها و پرسونل موجود در این نهاد پلان ها و برنامه های کاری و تطبیق برنامه های کوتاه مدت یک ساله و پلان های انفرادی نیز شامل گردیده است .

تاریخچه وضع کنونی پوهنخی شرعیات:

پوهنخی شرعیات در سال ۱۳۹۵ ه ش در چهار چوب مؤسسه تحصیلات عالی مستقبل در شهر کابل تاسیس گردید. این پوهنخی در سال متذکره بادو دیپارتمنت بنام فقه و قانون و تعلیمات اسلامی با داشتن ۱۵ نفر استاد و ۸۹ تن محصلن به فعالیت های اکادمیک خویش آغاز نموده که تعداد استادان آن در سال ۱۳۹۵ به ۳۹ تن رسید .

از تاریخ ایجاد الی اکنون این پوهنځی مصدر خدمت در دو دیپارتمنت برای فرزندان این جامعه می باشد.

۱: دیپارتمنت فقه و قانون؛ سال تاسیس (۱۳۹۵ ه ش) ، تعداد اعضای فعلی ۹ نفر.

۲: دیپارتمنت تعلیمات اسلامی ؛ سال تاسیس (۱۳۹۵ ه ش) ، تعداد اعضای فعلی ۲۹ نفر.

اعضای کادر علمی پوهنځی در سال تحصیلی ۱۳۹۸

در سال ۱۳۹۸ این پوهنځی دارای ۳۹ تن استاد بوده ، از این جمله ۷ تن دوکتور ، ۱۷ تن ماستر و ۱۵ تن لیسانس می باشد .

از آن جمله ۱ تن پوهنوال و ۳ نفر پوهنمل ۱ پوهنیار (قابل ذکر است که اساتید متذکره از جمله اساتید پوهنتونهای دولتی بوده و در پوهنځی شریعات منحصیث اساتید قرار دادی در اوقات غیر رسمی ایفای وظیفه می نمایند).

درجه تحصیلی و رتبه علمی	دکتور	ماستر	لیسانس	پوهنوال	پوهنمل	پوهنیار
مرد	۷	۱۶	۱۱	۱	۳	۱
زن	۰	۱	۴	۰	۰	۱

تعداد محصلین پوهنځی:

تعداد محصلین پوهنځی شریعات در بخش های روزانه و شبانه در سال تحصیلی ۱۳۹۸ (۶۹۰) تن بوده از این جمله (۵۲۶) تن آنها پسر و (۱۶۴) تن دیگر از قشر اناث می باشد .

بخش زیر بنا ها:

پوهنځی شریعات از سال ۱۳۹۵ بدینسو دارای ۱۸ اتاق درسی ، کتابخانه تلار کنفرانس اتاق برای بخش های اداری و استادان و سایر ملحقات آن میباشد .

بخش اول

دیدگاه و ماموریت پوهنخی شرعیات

1.1 دیدگاه (چشم انداز)

پوهنخی شرعیات تلاش مینماید تا از طریق تربیت آگاهان امور دینی و کادر های متخصص مسلکی و متعهد در بخش های عدلی و قضایی، قانون گذاری ، افتاء، معارف و تحصیلات عالی ارشاد و دعوت اجرای تحقیقات علمی هدفمند در ساحه علوم و حقوق اسلامی و ترویج فرهنگ باور ها و ارزش های اسلامی در جامعه سهم فعال خویش را در پیشرفت و تعالی جامعه افغانی و بشری ایفاء نماید.

1.2 ماموریت (رسالت)

پوهنخی شرعیات مصمم است تا به عرضه خدمات تحصیلات عالی معیاری و اجرای تحقیقات علمی و تولید دانش در ساحه علوم و حقوق اسلامی و قوانین وضعی به عنوان یک نهاد معتبر و شناخته شده علمی و آموزش عالی در سطح محلی منطقه و کشور تبارز نماید.

3.1 اهداف کلی و آموزشی پوهنخی:

فراهم آوری زمینه کسب دانش ، تجارب و مهارت های مسلکی در عرصه های قضاء ، قانون گذاری ، افتاء ، دعوت و ارشاد و سایر بخش های علوم و حقوق اسلامی برای فرزندان کشور. اهداف کلی و آموزشی پوهنخی به گونه ذیل خلاصه می گردد:

- ✓ تمرکز دوامدار بر کیفیت و عرضه خدمات تحصیلی معیاری با استفاده از روش های آموزشی پویا و معاصر مطابق با نیازمندی های فعلی جامعه و تقاضای بازار کار ،
- ✓ بازننگری و انکشاف دوامدار نصاب مطابق نیازمندی های جامعه در تقاضای بازار کلی با در نظر داشت معیارهای پذیرفته شده ، علمی و آموزشی ،
- ✓ ایجاد و انکشاف زمینه ها و سهولت های لازم جهت اجرای تحقیقات علمی هدفمند و کاربردی از طریق ارتقای ظرفیت علمی و مهارت های مسلکی استادان و محصلین در بخش تحقیقات علمی ،
- ✓ برنامه ریزی و اجرای تحقیقات علمی مطابق با معیار های پذیرفته شده جهت تولید و ارایه راه حل های مؤثر برای مشکلات و چالش های موجود در جامعه ،
- ✓ ایجاد و توسعه زمینه های همکاری علمی و تحقیقی با پوهنخی های شرعیات مؤسسه های کشور و سایر مؤسسه های معتبر کشورهای اسلامی .

- ✓ تقویت و انکشاف پوهنخی در بخش های زیربنا ، برنامه های علمی ، اعضای کادر علمی و اداری جهت عرضه خدمات بهتر و باکیفیت علمی و تحصیلی ،
- ✓ حفظ و تقویت جایگاه و نقش اجتماعی پوهنخی به عنوان یک مرجع رسمی معتبر و شناخته شده ملی در ساحه علوم شرعی و حقوقی ،
- ✓ ترویج و نشر فرهنگ ، باورها و ارزشهای والای اسلامی و انسانی از طریق سهم گیری استادان و محصلین در کار های عام المنفعه و اجتماعی در سطح محلی و ملی که این کار توسط ارایه خدمات تحقیقی منظم ، مشاورت ها و برنامه های آموزش به رهبری استادان و محصلین انجام می گردد.

فارغان رشته های تحصیلی این پوهنخی به اهداف ذیل نایل خواهند آمد :

- شناخت مبانی ، ساختار و منابع علوم اسلامی ، نظام حقوقی افغانستان و تشخیص جایگاه و کاربرد فقه اسلامی در نظام حقوقی کشور.
- کسب دانش و مهارت های مسلکی به منظور پاسخ یابی به نیاز مندی های شرعی مردم و دولت و مشارکت در فرایند حاکمیت قانون و حکومتداری خوب.
- شناخت در فرایند حاکم بر علوم تفسیر ، حدیث ، عقیده و فقه اسلامی زبان عربی و نظام حقوقی کشور جهت استفاده مسلکی در بخش های عدلی و قضایی ، افتا و ابراز نظر در زمینه های مورد نیاز.
- کسب مهارت های لازم در زمینه تدریس و تعلیم علوم اسلامی ، ارشاد و دعوت اسلامی.
- اعتدالگر و تعامل سازنده اجتماعی .
- انکشاف مهارت های لازم برای اجرای تحقیقات علمی در ساحه شرع و قانون ، نگارش متون فقهی و حقوقی ، مقارنه ادیان بزرگ جهان ، نقد پلوریزم دینی و تحلیل اصول اعتقادی مذاهب کلامی .
- توانایی استفاده از تجارب نظری و علمی به دست آمده در امر بهبود سیستم عدلی و قضایی .
- قانونگذاری و نظام آموزشی کشور.
- توانایی مقایسه موضوعات مختلف اجتماعی ، اقتصادی ، سیاسی در پرتو شریعت اسلامی و قانون نافذ در سطح کشور و جامعه جهانی .
- توانایی تحلیل درست نصوص و مسایل مختلف در شریعت اسلامی ، تحلیل و تفسیر معقول نصوص قوانین نافذ ملی و بین المللی.

4.1 ارزش ها :

- ✓ پایداری به اساسات و ارزش های اسلامی و انسانی.
- ✓ صداقت و امانتداری در انجام وظیفه.
- ✓ تعهد و مسئولیت پذیری.
- ✓ عدالت، شفافیت و حساب دهی.
- ✓ کیفیت در ارائه خدمات و تطبیق برنامه های علمی.
- ✓ استقلالیت اکادمیک.
- ✓ تخصص گرایی و شایسته سالاری.
- ✓ تلاش، ابتکار و خلاقیت در تولید و نشر دانش.
- ✓ مشاوره، همکاری و کار جمعی.
- ✓ کرامت انسانی و احترام متقابل.
- ✓ تحکیم، وحدت و ثبات اجتماعی و سیاسی.
- ✓ همگام بودن بایشرفت های علمی و تکنالوژی معاصر.
- ✓ تثبیت اعتبار و جایگاه اجتماعی .

بخش دوم

تحلیل نقاط قوت و ضعف ، فرصتها و چالشها (SWOT)

نقاط ضعف 1. نبود برنامه ماستری 2. انکشاف کلنیک حقوقی 3. کمبود کادر علمی دایمی، 4. کمبود کادرهای علمی اناث 5. معقول سازی تناسب میان محصل و استاد 6. کمبود توامیت ها با نهادهای داخلی وخارجی 7. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی 8. تهیه کتلاک برای معرفی برنامه های علمی 9. کمبود تحقیقات علمی 10. ضعف در سیستم مستند سازی فعالیت های انجام یافته، 11. ایجاد دیپارتمنت ها و رشته های جدید 12. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی 13. بازنگری کریکولم و نصاب درسی.	نقاط قوت 1. جایگاه و اعتبار پوهنخی شرعیات به حیث یک مرکز مهم رسمی در ساحه علوم شرعی در کشور. 2. داشتن رشته های کار بردی ومهم آموزشی مطابق با نیازمندی های جامعه . 3. داشتن کادرهای علمی به سویه ماسترو دوکتور 4. برنامه ها و کورس های کوتاه مدت زبانهای خارجی ، عربی ، انگلیسی وغیره .. 5. فراهم بودن فضای مناسب وبهتر آموزشی ومحیط سر سبز. 6. داشتن کتابخانه ، مرکز تکنولوژی معلوماتی و مرکز آموزشی زبان. 7. موجودیت محکمه تمثیلی غرض تقویت مهارت های مسلکی محصلین 8. موجودیت صنوف مجهز درسی. 9. داشتن ظرفیت نیروی بشری (کادری های علمی و اداری) . 10. موجودیت دفاتر منظم اداری.	داخلی عوامل بهرنی عوامل
وضعیت محافظه کار از طریق O2 برای رفع W7 از طریق O3 برای رفع W12 از طریق O2 برای رفع W3 و W4	وضعیت تهاجمی از طریق S1 برای کسب O1 از طریق S2 برای کسب O5 از طریق S3 برای کسب O5 از طریق S4 برای کسب O3	فرصت ها 1. افزایش علاقه مندی جوانان کشور به تحصیلات عالی مخصوصا به رشته های تحصیلی این پوهنخی 2. داشتن پالیسی استخدام کادر علمی 3. داشتن مرکز زبان های خارجی درسطح

مؤسسه

4. بلدیت اکثریت اساتید به زبان عربی
5. فراهم بودن ساحات وسیع کاری و اشتغال برای فارغان رشته های تحصیلی این پوهنخی
6. اعتماد خانواده ها و اقشار مختلف جامعه به این نهاد علمی و تحصیلی
7. داشتن وسایل و امکانات مجهز

تهدیدات

1. تبلیغات منفی برخی از افراد و گروه ها
غرض پایین آوردن جایگاه این پوهنخی به حیث یک نهاد معتبر اسلامی و کم ارزش نشان دادن آن.
2. نگاه متفاوت نسبت به پوهنخی های شرعیات و نبود پلانگذاری مناسب برای تحصیلات عالی در ساحه علوم و حقوق اسلامی درمراجع بالایی کشور .
3. عدم هماهنگی لازم میان نصاب مدارس دینی و پوهنخی های شرعیات
4. نبود ارتباط و تعامل لازم بین نهاد های اکادمیک و جامعه.
5. تاثیر پذیری نهاد علمی و اکادمیک از فضای ناگوار موجود در کشور (تعصبات قومی ، سیاسی ، مذهبی و) .
6. نبود ثبات امنیتی درکشور.

وضعیت رقابتی

- از طریق S برای رفع T
از طریق S1 برای رفع T5
از طریق S2 برای رفع T2

تحلیل بروضع موجوده پوهنځی:

1. ایجاد دیپارتمنت ها و رشته های جدید
2. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی
3. بازنگری کریکولم و نصاب درسی.
4. تهیه کتلاک برای معرفی برنامه های علمی
5. نبود برنامه ماستری
6. انکشاف کلنیک حقوقی
7. کمبود کادر علمی دایمی،
8. کمبود کادرهای علمی اناث
9. معقول سازی تناسب میان محصل و استاد
10. کمبود توامیت ها با نهادهای داخلی وخارجی
11. تهیه کتلاک برای معرفی برنامه های علمی
12. کمبود تحقیقات علمی
13. ضعف در سیستم مستند سازی فعالیت های انجام یافته،

بخش سوم

برنامه های علمی

1.1. ایجاد دیپارتمنت ها ورشته ها تحصیلی جدید:

یکی از فکتور های تاثیر گزار در ارتقای کیفیت و اعتباردهی نهاد های اکادمیک تخصص گرایی میباشد که این اصل با ایجاد بخش های علمی تخصص رعایت میگردد ، یکی دیگر از اهداف مهم استراتیژی مؤسسات تحصیلات عالی در کشور برآورده ساختن نیازهای انکشافی جامعه به نیروی کاری متخصص میباشد که این هدف با ایجاد وانکشاف برنامه های جدید تحصیلی مطابق نیازمندی های جامعه تحقق می پذیرد . بناء پوهنخی شرعیات بر اساس نیاز سنجی دقیق ، در پنج سال آینده در بخش انکشاف پوهنخی ایجاد دیپارتمنت ها وبرنامه های تحصیلی ذیل را در نظر دارد :

۱) ایجاد دیپارتمنت اصول فقه.

۲) اقدامات لازم جهت ایجاد رشته تحصیلی عقیده دعوت اسلامی .

1. 2. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری :

توجه جدی برای ارتقای ظرفیت علمی ومهارت های مسلکی استادان یکی از اولویت های پوهنخی در پنج سال آینده میباشد که طور ذیل به آن برنامه های زیر در نظر است :

1. تدویر ورکشاپ ها و سیمینار ها جهت ارتقای ظرفیت اساتید

2. فرستادن اساتید جهت اشتراک د کنفرانسهای علمی ومسلکی

3. برگزاری کورس های کوتاه مدت درمورد شیوه های نوین تدریس وغیره

4. زمینه سازی برای فرستادن کادرهای علمی به برنامه های ماستری و دوکتورا

5. زمینه سازی برای تدویر یادگیری کورس های زبانهای بین المللی

6. فراهم تسهیلات جهت انجام تحقیقاتی علمی برای اساتید

1. 3. بازنگری کریکولم و نصاب درسی.

نصاب و کریکولم فعلی پوهنخی برای آخرین بار در سال ۱۳۹۵ تجدید و بازنگری گردیده ، ولی نواقص و خلاها در آن وجود دارد ، ازاین رو در سال ۱۳۹۶ در چهارچوب برنامه ملی تجدید نصاب مورد بازنگری قرار گرفته پيشنویس تجدید آن به وزرات تحصیلات عالی فرستاده شده است .

همچنان بازنگری و معیاری سازی نصاب مطابق نیازمندی های جامعه در هر پنج سال تدوین و با متخصصین رشته ، فارغان رشته ، مراجع استخدام کننده مشوره های لازم صورت میگیرد پوهنخی تلاش میکند تا برای اعضای کمیته نصاب کورسهای ارتقای ظرفیت جهت تجدید و

بازنگری نصاب راه اندازی نماید همچنان دیپارتمنت ها مکلف میگردند تا مواد درسی مربوط خویش را بازنگری نمایند.

4.1. تهیه کتلاک برای معرفی برنامه های علمی

برای رسیدن به اهداف آموزشی ، داشتن یک سندی که تمامی مشخصات برنامه های علمی پوهنخی را شرح و تعریف نماید یک نیاز جدی میباشد . بناء پوهنخی در نظر دارد تا ختم سال دوم این پلان برای تمامی برنامه های علمی خویش کتلاک تهیه نماید. برای رسیدن به این هدف کمیته کاری ویژه ایجاد میگردد .

5.1 ایجاد برنامه ماستری

بنا بر ضروریات تحصیلات عالی فوق لسانس در جامعه دیپارتمنت قضاء و خانونالی درچوکات مؤسسه تحصیلات عالی مستقبل در پنج سال آینده به منظوری محترم وزارت تحصیلات عالی جمهوری اسلامی افغانستان برنامه ماستری در رشته های ذیل ایجاد می نماید.

(1) تعلیمات اسلامی

(2) فقه و قانون

6.1 تقویت کمیته فرعی تضمین کیفیت و اعتبار دهی

کمیته تضمین کیفیت و اعتبار دهی در سال ۱۳۹۸ ایجاد گردیده غرض بهبود کیفیت تدریس آموزش در سطح پوهنخی فعالیت های را انجام داده است که مهمترین آن تطبیق پروسه ارزیابی خودی میباشد .

این فعالیت ها تاثیرات خوبی در بهبود شیوه تدریس استادان داشته است .

برای تقویت بیشتر کمیته ومؤثریت فعالیت های آن در پنج سال آینده امورات زیر انجام میگردد

1. گماشتن یک تن از استادان بلند رتبه در مدیریت کمیته و گزینش استادان با پشت کار به

حیث اعضای آن در هر دوره کاری.

2. پلانگذاری دقیق در بخش بهبود و ارتقای کیفیت در سطح پوهنخی .

3. تجهیز کمیته تضمین کیفیت در سطح پوهنخی .

4. کمیته ، تطبیق درست نصاب ، تقسیم اوقات درسی پوهنخی و پابندی استادان به اوقات

درسی را به شکل جدی نظارت میگرد.

5. کمیته ، پروسه ارزیابی خودی و ارزیابی از کیفیت تدریس رابه گونه جدی تطبیق نموده

سمستر وار گزارش میدهد .

6. کمیته ، در روند تهیه پلان درسی و پلان عملیاتی انفرادی برای استادان و دیپارتمنت ها

همکاری مینماید .

7. کمیته، از روند تطبیق روش تدریس نوین (شاگرد محوری مبتنی برهدف) نظارت نموده جهت بهبود و رفع کاستی ها پیشنهادها و نظریات سازنده خویش را با رهبری پوهنخی شریک میسازد.

7.1. کلینک حقوقی

پوهنخی شرعیات با همکاری پوهنخی حقوق به منظور تقویت مهارتهای علمی و مسلکی محصلین خویش به حیث قضات ، خانونوالان و قانونگزان آینده کشور، مرکزی را به نام کلینیک حقوقی در سال ۱۳۹۸ ایجاد می نماید.

پوهنخی شرعیات به عنوان یکی از طرفین ذینفع در این مرکز و به خاطر توجه به کارهای عملی محصلین خویش در پنج سال آینده جهت تقویت برنامه های کلینیک حقوقی روی موارد زیر کا میکند .

برای انکشاف فعالیت های کلینیک و سهم گیری آن در تقویت جامعه ، ایجاد این برنامه که از طریق آن آگهی های حقوقی در موضوعات مختلف مورد نیاز برای اقشار از قبیل شاکردان لیسه ها ، مدارس دینی ، پوهنتون ها ، درالمعلمین ها و مردم عام داده میشود ، با راه اندازی این برنامه از یک طرف محصلین در ارایه خدمات اجتماعی سهم میگردند و از طرف دیگر اقشار مختلف جامعه از حقوق و مکلفیت های خویش و دیگران آگاه گردیده جامعه بسوی همزیستی مسالمت آمیز و رعایت احترام متقابل سوق میگردد .

8.1. کمبود کادر علمی دایمی،

بنا بر تأکید وزارت تحصیلات عالی جمهوری اسلامی افغانستان که هر دیپارتمنت باید حداقل چهارتن از اساتید خویش به صورت دایمی جذب و استخدام نماید . پوهنخی شرعیات خوشبختانه در حال حاضر ۳تن از اساتید دایمی دارد و در پنج سال آینده به اساس همین پلان تلاش می شود که این شش برابر شود .

9.1. کمبود کادرهای علمی اناث

درمورد جذب و استخدام کادرهای علمی اناث پوهنخی شرعیات تا سال 1398ه با کمبودموجه بود به همین اساس با توجه به معیارهای ارتقای کیفیت وزرات تحصیلات عالی جمهور اسلامی افغانستان و درکل پالیسی جمهوری اسلامی افغانستان که در ادارات دولتی و خصوصی اعم از ادارات تحصیلی و غیرتحصیلی به مساوات جندر تأکید شده است . بناً پوهنخی شرعیات درپنج سال آینده خویش برای جذب و استخدام کادرهای علمی اناث توجه خاص می نماید.

10.1. معقول سازی تناسب میان محصل و استاد

تناسب نامعقول میان شاگرد و استاد به عنوان یکی از چالشهای جدی در برابر بهبود و ارتقای کیفیت در مؤسسات تحصیلات عالی کشور میباشد. تناسب میان استاد و محصل در اندونیز با ۱۵.۱ چین ۱۹.۱، سینگاپور ۱۳.۱ و درمالیزیا ۲۰.۱ است. این تناسب در افغانستان در سال ۱۳۹۳ ۳۵.۱ بوده قرار است تا سال ۱۳۹۹ (۱.۵.۳)، در سال ۱۳۹۵ (۱.۴۷.۹) و در سال ۱۳۹۸ ه ش (۱.۴۵.۷) بوده است که همچو شرایط مانع بزرگی در راستای ارتقای کیفیت بوده پروسه یادگیری را برای محصلین دشوار میسازد. دیپارتمنت در نظر دارد مطابق به هدف تعیین شده در پلان ستراتیژیک وزارت و مؤسسه تا ختم دوره پلان حاضر این تناسب به ۱.۳۰ برسد.

11.1. کمبود توامیت ها با نهادهای داخلی و خارجی

پوهنځی شرعیات جهت ارتقای کیفیت و اعتبار اکادمیک خویش به ایجاد و حفظ روابط همکاری های علمی با سایر مؤسسه ها و نهاد های ذیربط دارد. بناء پوهنځی شرعیات در نظر دارد در پنج سال آینده توامیت و قرارداد همکاری را با پوهنځی شرعیات حد اقل با چهار مؤسسه داخلی و دو مؤسسه خارجی انجام دهد. همچنان در نظر است تفاهم نامه یافته با انجمن وکلای مدافع و سایر نهاد های ذیعلاقه قرارداد های همکاری عقد گردد.

12.1. تهیه کتلاک برای معرفی برنامه های علمی

برای رسیدن به اهداف آموزشی، داشتن یک سندی که تمام مشخصات برنامه های علمی پوهنځی را شرح و تعریف نماید یک نیاز جدی میباشد. بناء پوهنځی در نظر دارد تا ختم سال دوم این پلان برای تمامی برنامه های علمی خویش کتلاک تهیه نماید. برای رسیدن به این هدف کمیته کاری ویژه ایجاد میگردد.

13.1. کمبود تحقیقات علمی

تحقیقات علمی پوهنځی شامل مقاله های علمی و مونوگراف های محصلین میباشد. در سه سال گذشته به تناسب ظرفیت استادان دیپارتمنت فعالیت های تحقیقی نسبتاً خوب بوده. قرار است در پنج سال آینده روند تحقیقات علمی جدی گردیده در فعالیتهای تحقیقی استادان و محصلین هدفمندی و تاثیر گذاری در انکشاف جامعه در نظر گرفته شود.

بدین منظور پوهنخی شرعیات جهت بهبود تحقیقات علمی و توجه به آن تا پنج سال آینده برنامه های ذیل را روی کار می گیرد .

1. پلانگذاری هدفمند
2. تقویت ظرفیت و مهارت های تحقیقی استادان محصلین
3. ایجاد فضای رقابتی
4. نظارت و ارزیابی
5. تهیه و ترتیب رهنمود تحقیق
6. غنی سازی کتابخانه
7. برگزاری ورکشا پها

14.1. ضعف در سیستم مستند سازی فعالیت های انجام یافته،

برای تنظیم بهتر فعالیت ها و ارایه شواهد از کار کرد ها برای بازنگران داخلی و خارجی پروسه مستند سازی یک امر حتمی میباشد که دیپارتمنت تاهنوز به موضوع توجه لازم نکرده است .

بناء پوهنخی شرعیات قصد دارد این پروسه را به گونه جدی پیگیری نموده برای تطبیق آن میکانیزمی را تهیه نماید.

بخش چهارم

تحقیقات علمی

در سه سال گذشته به تناسب ظرفیت استادان پوهنخی فعالیت های تحقیقی نسبتاً خوب بوده. قرار است در پنج سال آینده روند تحقیقات علمی جدی گردیده در فعالیتهای تحقیقی استادان و محصلین هدفمندی و تاثیر گذاری در انکشاف جامعه در نظر گرفته شود. بدین منظور انتخاب مدیر قوی و گزینش استادان بلندرتبه به حیث اعضای کمیته و فراهم سازی تجهیزات لازم در نظر گرفته شده است.

1. تقویت ظرفیت و مهارت های تحقیقی استادان محصلین

2. تدارک هزینه مالی

3. فراهم سازی تسهیلات لازم برای چاپ و نشر مقالات و آثار تحقیقی استادان و محصلین

4. ایجاد دیتابیس

5. ایجاد فضای رقابتی

6. نظارت و ارزیابی

7. انکشاف منابع معلوماتی

الف : تقویت ظرفیت و مهارت های تحقیقی استادان محصلین

همه ساله کورسهای آموزشی کوتاه مدت برای ارتقای ظرفیت و مهارت های تحقیقی برای استادان و محصلین راه اندازی میگردد.

ب : تدارک هزینه مالی:

چون موسسه تحصیلات عالی مستقبل یک نهاد تحصیلات عالی خصوصی میباشد و پوهنخی شرعیات در چوکات این موسسه خصوصی فعالیت می نماید بناء در تدارک هزینه های مالی وابسته به موسسه می باشد جهت انجام تحقیقات علمی پوهنخی تلاش می نماید که به حد کافی تدارک هزینه نماید.

ج : فراهم سازی تسهیلات لازم برای چاپ و نشر مقالات و آثار تحقیقی استادان و محصلین:

بدین منظور پوهنخی برنامه های زیر را در نظر دارد:

الف : اقدامات لازم جهت ایجاد ویب سایت پوهنخی شرعیات.

ب : تلاشهای لازم برای ایجاد مجله علمی مخصوص پوهنخی شرعیات.

د: ایجاد دیتابیس:

در نظر است تانیمه سال دوم این پلان دیتابیس جداگانه برای ثبت تحقیقات علمی استادان و محصلین ایجاد گردد.

ه: ایجاد فضای رقابتی:

جهت تشویق و سوق دهی استادان و محصلین برای انجام بهتر فعالیت های تحقیقی یک فضای رقابتی را در سطح پوهنخی ایجاد نموده همه سال یکی از آثار تحقیقی را به عنوان اثر برتر سال انتخاب و از محقق آن تقدیر مینماید .

و: نظارت و ارزیابی:

پوهنخی پروسه نظارتی فعالیت های تحقیقی استادان و محصلین را تقویت نموده همه ساله فعالیت های استادان را ارزیابی میکند

ز: انکشاف منابع معلوماتی:

برای تقویت بخش تحقیق پوهنخی در نظر دارد کتابخانه پوهنخی و مرکز آی تی را انکشاف داده سهولت بهتر استفاده از منابع معلوماتی الکترونیکی را برای استادان و محصلین فراهم سازد .

بخش پنجم

آموزش الکترونیکی

پوهنخی شرعیات فراهم سازی مراحل ابتدایی آموزش الکترونیکی رایکی از اهداف این پلان قرار داده و فعالیت های زیر را در زمینه انجام می دهد:

- 1) پوهنخی در سطح پوهنخی و دیپارتمنت ها کمته های (آموزش الکترونیکی -E Learning) را ایجاد نموده است، در پنج سال آینده در نظر دارد که این کمته ها را از لحاظ تجهیزات و افراد مسلکی غنی بسازد.
- 2) تجهیز یک اتاق با وسایل ویدیو کنفرانس ، جهت برگزاری کنفرانس ها و صنف های الکترونیکی.
- 3) برگزاری کورس های آموزشی جهت معرفی آموزش الکترونیکی و آشنایی با مهارت های استفاده از تکنالوژی برای تدریس و یادگیری برای استادان و محصلین.
- 4) برگزاری کورس های آموزشی غرض آشنایی استادان با روش های آموزش از راه دور.
- 5) معرفی روش های ارتباط دسترسی محصلین همراهی استادان از طریق تکنالوژی و وسایل الکترونیکی.
- 6) معرفی وب سایت ها و کتابخانه های معتبر الکترونیکی برای استادان و محصلین .

بخش ششم

عایدات

پوهنځی شریعات بنابر ارایه خدمات که برای محصلین عزیز کشور می نماید ، بدین مناسبت می توان گفت که با ارایه خدمات از بخش های ذیل عواید دریافت کرده می تواند.

1. دریافت عواید از فیس سمستر وار
2. دریافت عواید از دیپلوم ها
3. دریافت عواید از ترانسکریپت ها
4. دریافت عواید از انجام تحقیقاتی علمی
5. دریافت عواید از کلنیک حقوقی

الف : عواید از بخش فیس سمستروار محصلین

پوهنځی شریعات در بخش های روزانه و شبانه فعالیت دارد و با اخذ فیس از محصلین در مورد عواید کسب می نماید.

ب : کسب عواید از کلنیک حقوقی

چون پوهنځی شریعات دارای کلنیک حقوقی می باشد ، بناً در سالهای آینده در صورت امکان با انجام فعالیت ها در ساحه و وکالت دفاع ، مشوره دهی حقوقی ، تهیه و ترتیب اسناد حقوقی و غیره عواید دریافت می نماید .

ج : دریافت عواید از دیپلوم ها

برای فارغان پوهنځی شریعات تا اکنون از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی دیپلوم اعطاء ننموده بناً الی سال ۱۳۹۸ ه ش دیپارتمنت از این بخش عواید دریافت ننموده اما در سال ۱۳۹۹ ه ش در صورت توزیع دیپلوم به فارغان این دیپارتمنت از این بخش عواید دریافت خواهد نمود.

د : دریافت عواید از ترانسکریپت ها

پوهنځی شریعات تا اکنون از بخش ترانسکریپت ها عواید دریافت ننموده اما مطابق پلان در سال ۱۳۹۸ ه ش مؤسسه از این بخش عواید دریافت خواهد نمود .

ج : دریافت عواید از تحقیقات علمی

انجام تحقیقات علمی در مؤسسات علمی دنیا معمول بوده در حالیکه در کشور عزیز مان افغانستان در این بخش چندان توجه صورت نگرفته و یا مؤسسات علمی فرصت های مناسب را در اختیار اساتید و محصلین خویش قرار نداده است . پوهنځی شریعات در چوکات مؤسسه

تحصیلات عالی مستقبل متعهد است که برای پنج سال آینده سهولت ها را در اختیار اساتید و محصلین خویش قرار دهد تا منبع عایداتی برای مؤسسه باشد .

در این مورد پوهنځی شرعیات الی سال 1400 هـ ش با تشویق اساتید و محصلان و رقابت میان آنها با نشر مجلات عواید دریافت نماید .

بخش هفتم

فعالیت های جهانی

پوهنخی شرعیات برای فعالیت جهانی خود امورات ذیل را انجام می دهد :

الف : ایجاد و انکشاف توأمیت ها و تفاهمنامه ها:

این یک حقیقت مسلم است که مؤسسات تحصیلات عالی به تنهای بدون توأمیت و تفهام نامه ها با نهاد های تحصیلی بیرون ، نمی تواند فعالیت علمی خویش را به شکل احسن ، مطابق به استندرد های جهانی انجام دهد ، بناء پوهنخی شرعیات جهت ارتقای کیفیت و اعتبار اکادمیک خویش به ایجاد و حفظ روابط همکاری های علمی با سایر مؤسسه ها و نهاد های ذیربط نیاز دارد.

لذا پوهنخی شرعیات درنظر دارد در پنج سال آینده توأمیت و قرارداد همکاری را با پوهنخی های شرعیات پوهنتون های معتبر ملی و بین المللی انجام دهد .

ب : کمیته جلب کمک ها و بورس های تعلیمی:

پوهنخی شرعیات جهت رسیدن به این هدف کمیته ی را تحت عنوان کمیته جلب بورس های تعلیمی ایجاد نموده است که در این بخش فعالیت می نماید، این بخش تلاش مینماید که با پوهنتون های بین المللی ارتباط برقرار نموده کمک های علمی و مادی آنها را جلب نماید، در صورت امکان توأمیت و قرارداد همکاری امضاء نمایند.

ج : فرستادن اساتید به ورکشاپها و سیمینار های علمی جهانی

پوهنخی شرعیات مؤسسه تحصیلات عالی مستقبل تلاش می نماید که برا فعالیت جهانی خود تعدادی از اساتید را به ورکشاپهای و سیمینار های علمی اعزام نماید ، پوهنخی در این راستا برای فرستادن اساتید تدارک هزینه مالی و دیگر سهولت ها خواهد نمود .

بخش هشتم

سهم گیری در انکشاف جامعه

الف : از طریق تحقیقات علمی هدفمند

پوهنخی در نظر دارد برای تحقیقات علمی هدفمند و کاربردی که برای مشکلات حقوقی ، اقتصادی و اجتماعی موجود در جامعه افغانی راه حلهای مناسب ارایه و ظرفیت سازی نموده ، زمینه ها و امکانات اجرای این نوع تحقیقات را فراهم میسازد تا استادان و محصلین به شکل انفرادی و یا گروهی پروژه های تحقیقی طرح و اجرانموده سهم خویش را در انکشاف جامعه اداء نمایند .

ب : ایجاد برنامه های آگاهی دهی حقوقی.

طوری که در بالا شرح گردید بخشی از وظایف پوهنخی شرعیات برگزاری برنامه های فرهنگی روی موضوعات مهم اجتماعی غرض ترویج ارزشهای پسندیده فرهنگی و مبارزه علیه رسوم و عنعنات ناپسند اجتماعی میباشد ، بناً پوهنخی این کار را از طریق کلنیک حقوق خویش انجام خواهد داد .

ج : ظرفیت سازی و دهنر یابی برای پروژه های تحقیقی .

پوهنخی در نظر دارد برای تحقیقات علمی هدفمند و کاربردی که برای مشکلات متعدد حقوقی ، اقتصادی و اجتماعی موجود در جامعه افغانی راه حلهای ارایه کند ، ظرفیت سازی نموده زمینه ها و امکانات اجرای این نوع تحقیقات را فراهم سازد تا استادان به شکل انفرادی و یا گروهی پروپوزل هایی را برای اجرای پروژه های تحقیقی طرح نموده حمایت مالی دهنر های ذیعلاقه را جلب نماید .

د : ایجاد صندوق اعانه

همچنان در نظر است با ایجاد صندوق اعانه همکاری مالی افراد خیرخواه درکشور و یابیرون از کشور از جمله اولیای شاگردان جهت پیشبرد برخی از برنامه مفید علمی و فرهنگی جلب گردد . برای تطبیق این برنامه راه اندازی کمپاین و تدویر محافل جمع آوری اعانه با اشتراک محصلین ، فارغان ، استادان ، اولیای شاگردان و سایر افراد خیر خواه در نظر گرفته شده است . ۴. تدویر کورس های آموزشی زبان عربی ، میراث ، آمادگی امتحان شتاژ قضایی.

۵. سهم گیری در سر سبزی و حفظ محیط زیست،

تائید جلسه مؤرخ () شماره پروتوکول ()
کمیته فرعی پلان وپالیسی پوهنځی شرعیات

تائید جلسه مؤرخ () شماره پروتوکول ()
شورای علمی مؤسسه تحصیلات عالی مستقبل
امضاء رئیس پوهنځی
امضاء رئیس مؤسسه